**Звіт**

**опікунів шкільного клубу підприємництва**

**1.      Область: *Хмельницька***

**2.      Назва навчального закладу:** НВК «ЗОШ І –ІІІст, гімназія» № 5 м. Славута

3.  **Назва шкільного клубу підприємництва**

**4.      Дата заснування ШКП: *вересень 2013***

***5.* Імена опікунів ШКП *Корешняк І.С., Тріпадуш А.В.***

**6.      Кількість учасників ШКП: 16 уч.**

**7.      Час проведення засідань: перша, *третя п’ятниця щомісяця***

**8.      Реалізовані заходи ШКП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведення** | **Назва заходу** | **Мета заходу** |
| **1.** | 20.09.2013 | Перше засідання шкільного клубу підприємництва. | Ознайомлення з метою, цілями та завданнями клубу в рамках українсько-польського проекту «Шкільна академія підприємництва». |
| **2.** | 04.10.2013 | Методи ефективної комунікації в командній роботі | Ознайомлення учнів з рисами ефективного спілкування, формувати комунікативні навички.Набуття нового досвіду спілкування, умінь та знань щодо прийомів ефективної поведінки з оточенням |
| **3.** | 18.10.2013 | Інтерактивна психологічна гра «Корабельна аварія» | Згуртовувати членів клубу, розвивати уміння працювати в команді; сприяти розвитку ініціативності, розважливості, наполегливості, відповідальності;  формувати вміння відстоювати власну думку, домовлятися. |
| **4.** | 01.11.2013 | Підприємництво і його значення в житті людини та суспільства |  |
| **5.** | 15.11.2013 | Складання портрету успішної людини | Ознайомлення учнів з рисами та якостями, що визначають успіх підприємництва, особливостями приватного підприємництва як сфери професійної діяльності |
| **6.** | 20.12.2013 | Визначення індивідуальних здібностей до підприємницької діяльності. Тестування членів клубу. | Визначення індивідуальних підприємницьких здібностей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведення** | **Назва заходу** | **Мета заходу** |
| 1. | 17.01.2014 | Заняття з елементами тренінгу  «Моя роль у команді». | Згуртувати членів клубу,  розкрити поняття «роль у команді», показати переваги різних ролей та вчити спілкуванню з їх представниками, показати  важливість наполегливості та активності як якостей особистості, необхідних у досягненні певної мети |
| 2. | 21.02.2014 | Економічна гра «Монополія» | Ознайомити учнів з особливостями підприємницької діяльності (податки, кредит, позика, філія, монополія), стимулювати активну особистісну позицію, цілеспрямованість, впевненість, розвиток економічного мислення. |
| 3. | 21.03.2014 | Заняття: Лідерство та групові ролі. | Ознайомити учнів з поняття «лідер», «лідерство», визначити якими бувають лідери, їх якості |
| 4. | 04.04.2014 | «Економічний ярмарок» | Ознайомити учнів |
| 5. | 18.04.2014 | Гра «Кругообіг ресурсів, доходів та продуктів в ринковій економіці» | Ознайомити учнів з особливостями функціонування ринку товарів та послуг («попит», «пропозиція», «ринкова ціна»), стимулювати активну особистісну позицію, цілеспрямованість, впевненість, формувати здібності ведення переговорів. |
| 6. | 02.05.2014 | Тренінгові заняття «Форму-вання навичок знаходити конструктивний вихід з конфліктної ситуації» | Навчити уважно ставитися до оточення. Набуття навичок аналізу поведінки людей в різних ситуаціях. |
| 7. | 16.05.2014 | Круглий стіл за участю підприємців міста | Ознайомити учнів з системою оподаткування підприємницької діяльності, розвитком підприємництва у місті,  визначити риси успішного підприємця. |