**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ**

**СЛАВУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НВК «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ, ГІМНАЗІЯ» №5**

**Про хід**

**дослідно-експериментальної роботи вНВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія» №5 по впровадженню моделі**

**«Школи повного дня»**

**М.СЛАВУТА**

**2014**

**Про хід дослідно-експериментальної роботи в НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія» №5 по впровадженню моделі «Школи повного дня»**

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки спрямовує освітян на пошуки інноваційних моделей організації навчально-виховного процесу, здатних забезпечити якісну освіту для молодого покоління і формувати на цій основі високоосвічену, життєтворчу, компетентну особистість. Це завдання стало пріоритетним і для нашого навчального закладу при формуванні Програми розвитку НВК у форматі школи повного дня, який наказом Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації від 28.02.2013 р. № 248-но «Про організацію науково-дослідної та експериментальної роботи в закладах освіти Хмельницької області» визначено експериментальним закладом щодо впровадження інноваційної форми організації навчально-виховного процесу авторської моделі «Школи повного дня». У травні 2013 року розпочато експеримент під керівництвом доцента кафедри педагогіки та психології Хмельницького ОІППО, кандидата педагогічних наук Зазуліної Л.В.. Головна мета експерименту – створення ефективного комфортного освітнього простору, побудованого на спільних для вчителів, учнів і батьків цінностях і пріоритетах, формування життєвих компетентностей учнів для успішної соціалізації та самоактуалізації. Для досягнення цієї мети розроблена Програма дослідно-експериментальної роботи «Теоретико-технологічне забезпечення впровадження моделі «Школи повного дня», яка розрахована на 3 роки і включає 4 етапи.

 На І (організаційному) етапі було визначено проблему, об’єкт, предмет, методи дослідження та очікувані результати; проведено діагностику готовності педагогів, учнів, батьків до проведення дослідно-експериментальної роботи; сформовано позитивне ставлення учасників навчально-виховного процесу до майбутніх змін; розроблено провідні ідеї, цілі та завдання експерименту. На цьому етапі було створено всі необхідні умови для проведення даного експерименту (кадрові, інформаційні, організаційні, фінансові, матеріально-технічні). Значна увага була приділена створенню та організації роботи творчої групи вчителів з проведення моніторингу досліджуваної проблеми (керівник Степчин В.Ф.), до складу якої увійшло 6 підгруп:

* **підгрупа1** – досліджує методичний аспект впровадження моделі «Школи повного дня» (керівник Трофімова В.Ю.);
* **підгрупа 2** – досліджує соціальний аспект даної проблеми (керівник Цикалюк О.П.);
* **підгрупа 3** – досліджує валеологічний аспект проблеми (керівник Ліскова С.В.);
* **підгрупа 4** – розробляє «*Акме-портфоліо вчителя»* (керівник Василець О.С.);
* **підгрупа 5 -** розробляє «*Акме-портфоліо учня»* (керівник Бурковська Г.Б.)*;*
* **підгрупа 6**– досліджує інформаційний аспект даної проблеми (керівник Єфімова М.Л.).

ІІ (концептуально-діагностичний) етап тривав з червня 2013 року по 30 вересня 2013 року і був спрямований на розробку Концепції досліджуваної проблеми, добір учителями та практичним психологом діагностичного інструментарію, діагностичних методик, розробленню критеріїв оцінки інноваційної діяльності. Для здійснення науково-теоретичної підготовки педколективу до проведення дослідно-експериментальної роботи успішно працював семінар-практикум «Теоретико-технологічне забезпечення авторської моделі «Школи повного дня» (науковий керівник Л.В. Зазуліна). Науково-методичною радою експериментального закладу розроблено нормативно-правове забезпечення даної проблеми.

З 1 жовтня 2013 року розпочався ІІІ (формувальний) етап впровадження моделі «Школи повного дня». Він спрямований на впровадження в практику роботи НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія» №5 нового змісту освіти, організації навчально-виховного процесу у форматі школи повного дня з використанням сучасних інноваційних технологій та методів, проведенням майстер-класів, розробкою цікавих наробок з даної проблеми.

 Сьогодні НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія» №5 у форматі Школи повного дня забезпечує інтеграцію поєднання основної та додаткової освіти, взаємозв’язок із сім’єю з питань виховання і освіти дітей, збереження їхнього здоров’я, створює оптимальні умови для індивідуального, духовного і творчого розвитку дітей, вирішує проблеми неуспішності в навчанні, профілактиці бездоглядності дітей і підлітків. Вона здійснює свою діяльність відповідно до Положення про організацію роботи НВК в режимі школи повного дня та статуту НВК.

 На сьогоднішній день структура школи повного дня включає початкову школу (1-4 класи) – школу розвитку дитини, на базі якої в ІІ половині дня функціонують 3 групи школи повного дня. Всього 80 учнів. Вона забезпечує становлення особистості дитини, розвиток її творчих здібностей через участь в роботі гуртків за інтересами, спортивних секцій, клубів.

 Структуру школи повного дня доповнює школа ІІ ступеню (5-6 класи), на базі якої створено 2 групи, які нараховують 50 учнів. Їх завдання – створення оптимальних умов для розвитку інтелектуальних здібностей учнів, визначення їхнього вибору напрямів навчання та творчої діяльності в позаурочний час, забезпечення різнобічного розвитку особистості в процесі навчання та виховання ефективної взаємодії з людьми, природою, соціумом.

 Специфічною особливістю нашого навчального закладу у форматі школи повного дня є те , що з метою задоволення потреб та запитів учнів у ІІ половині дня на базі НВК працюють гуртки, клуби та спортивні секції позашкільних закладів міста: Будинку дитячої творчості (клуби «Малюк», «Жіноча гімназія», музично-драматичний та хореографічний гуртки); співпраця екологічного центру школярів знаходить відображення в організації та проведенні занять гуртків «Писанкарство», «Чарівний бісер», «Екологічний дизайн»; Станції юних техніків – в роботі гуртків «Конструювання повітряних зміїв», «Початкового технічного моделювання»; Дитячої юнацької спортивної школи – «Юний футболіст», «Волейбол», про співпрацю з якими укладено угоди. За сприяння Центру туризму і краєзнавства учні НВК долучаються до різного роду екскурсійних поїздок до міста Львова, Рівне, Вінниці, Кам’янець-Подільського.

 Навчально-виховний процес у НВК у форматі школи повного дня забезпечують 34 творчо працюючих педагоги, серед яких нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 6 чоловік, вчителів-методистів – 2, старших вчителів – 9, спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 22, І категорії – 7, ІІ категорії – 1, спеціалістів – 4.

 На заняттях курсів за вибором, факультативів, індивідуальних консультаціях школи повного дня педагоги ефективно застосовують сучасні інноваційні технології: технологію тренінгу, ігрової діяльності, ситуативного моделювання, метод проектів, інтерактивні методи навчання, здоров’язберігаючі та інформаційно-комунікаційні технології, які ставлять учнів на позицію активних учасників позаурочної діяльності, розвивають їх розум, будять думку, а також сприяють розвитку їх творчих обдарувань. Значну увагу приділяють організації і проведенню роботи з обдарованими дітьми. Для цього використовують розвивальні ігри, творчі завдання, бліц-опитування, написання міні-творів, дослідження, пошукову роботу.

 Одним із пріоритетних напрямів інноваційної діяльності НВК є тісна співпраця з Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Національним університетом «Острозька академія», Хмельницьким університетом економіки і права, Київським фінансовим ліцеєм, Київською гімназією «Ерудит», яка працює у форматі школи повного дня та Рівненським економіко-гуманітарним університетом.

 На базі НВК у межах дослідно-експериментальної роботи продовжує працювати семінар-практикум «Теоретико-технологічне забезпечення впровадження моделі «Школи повного дня» (науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. Зазуліна).

 Динамічна група моніторингу дослідження реалізації моделі «Школи повного дня» провела моніторинг навчальних досягнень учнів 3-х, 4-х, 5 та 6 класів, які відвідують групи школи повного дня. Для порівняння бралися результати підсумкових контрольних робіт з української мови, математики, англійської мови на початок 2013-2014 н. р. та результати підсумкових контрольних робіт з цих предметів на кінець навчального року. Моніторинг показав, що навчальні досягнення учнів ШПД з української мови зросли на 3%, з математики - на 2%, з англійської мови – на 2,5%. Тож бачимо позитивні зміни в динаміці росту навчальних досягнень учнів, які відвідують групи школи повного дня. Демонстрацією досягнень школи повного дня став і День відкритих дверей НВК, в ході якого батьки, запрошені гості побачили цікаві наробки вихованців школи повного дня, персональні виставки картин та вишивок бісером учнів Полончук А., Порошиної С., а також цікаву роботу гуртків, клубів, секцій. Динамічні групи «Акме-портфоліо вчителя» та «Акме-портфоліо учня» розробили портфоліо вчителів та учнів і наповнили їх відповідним змістом. Науково-методична рада НВК розробила проект «Школа повного дня як нова модель школи ХХІ століття».

 В кінці навчального року проведено діагностування батьків та учнів щодо визначення їх динаміки задоволеності школою повного дня. Результати діагностування показали, що батьки та учні задоволені роботою школи повного дня.

Сьогодні оцінку роботи школи повного дня вже дають вчителі, учні, батьки:

-**Ліскова С.В., вчитель основ здоров’я**, – «Школа повного дня – це активна співдружність вчителя та учня, яка сприяє реалізації творчих задатків кожної дитини, створює сприятливі умови для навчання»;

- **Ковальчук Софія, учениця 6 класу ШПД**, – «Школа повного дня – це якісна підготовка навчальних предметів, корисні консультації вчителів, цікаві заняття в гуртках та секціях»;

-**Зембіцька Л.Г., голова батьківського комітету, –** «Школа повного дня – це індивідуальний підхід до кожної дитини, сприятливий мікроклімат, комфортні умови праці, доброзичливість і вимогливість педагогів у затишній домашній атмосфері».