**Урок мужності**

**Тема: Пам'ять у наших серцях**

**Мета: Ознайомити дітей з подіями Другої Світової війни та подіями в зоні АТО, визволенням України від нацистських окупантів. Формувати в учнів найбільш значущі цінності: патріотизм і розуміння значення життя як найвищої цінності. Сприяти усвідомленню і засвоєнню історичних та національно-культурних традицій українського народу. Вчити робити самостійні висновки, спираючись на власні знання. Розвивати вміння давати розгорнуті відповіді на запитання, будувати власну зв’язну розповідь. Виховувати почуття пошани до учасників війни.**

**Обладнання: малюнки, які відображають щасливе життя в мирний час та зображують страхіття війни, виставка книг, презентація, букети живих квітів.**

**Структура уроку**

**І. Організація класу**

**Учитель.** Шановні гості, дорогі діти, у нас сьогодні незвичайний урок- урок мужності. Що ж ми розуміємо під словом “мужність”? (відповіді дітей)

У тлумачному словнику записано: “Мужність – це риса характеру людини, у якій поєднуються хоробрість, рішучість, витримка, відвага, сміливість”.

**II. Актуалізація опорних знань**

«Мозковий штурм» (презентація)

- Розглянемо і проаналізуємо малюнки. Спробуємо замінити кожну групу

малюнків одним словом. Що ми можемо сказати про малюнки першої групи?

(На малюнках зображена війна, зруйновані будинки, стрілянина, налякані і

голодні діти…)

- Що ми можемо сказати про малюнки другої групи?

(А на цих малюнках зображений мир і спокій, чудова природа, усміхнені діти)

* Дай Бог, щоб ви були свідками тільки тих подій, які відображені у другій групі малюнків.

**III. Оголошення теми і мети уроку**

- Сьогодні на уроці ми поговоримо про …

1. Розгадування ребуса

ПАМ '5 У ШИХ

**(Пам'ять у наших серцях)**

Приурочений урок визволенню України від нацистських окупантів. Але і сьогодні Україна переживає складні часи.

**Гостями уроку є**

Олена Костянтинівна Паламарчук - свідок тих далеких страшних подій, хоча була ще дитиною.

Олег Вікторович Конончук – учасник війни, яка триває на Сході України вже в наш час.

Вадим Валерійович Василенков, який також побував в зоні АТО з волонтерами.

**ІV. Основна частина уроку**

*Учень*

Священна пам’ять в спадок нам дана,

Вона вогонь незгасний запалила,

Там, де солдатська вирита могила,

Де громом прокотилася війна.

Не владний час війни зітерти слід,

І вдячна пам’ять вічно буде жити,

Як кров бійця, живі палають квіти

На тлі печальних мармурових плит.

*1 учень*

 1 вересня 1939 почалася Друга світова війна. А 22 червня 1941 року на світанку без оголошення війни нацистські війська напали на нашу землю.

 Не можна забути ті жахи, що творили нацистські окупанти. На території України було створено понад 230 концтаборів і гетто, в тому числі і Славутський грослазарет. Сотні тисяч військовополонених жінок, дітей, літніх людей, інвалідів стали в'язнями.

*2 учень*

Найважчим для дітей того часу було те, що будучи маленькими, вони вже пізнали всі тяготи життя. Можна сказати, що у дітей цих не було дитинства. Стати дорослими їм довелось дуже рано. Ці діти пережили смерть близьких. Голод, холод, страх.

**- Олено Костянтинівно,поділіться спогадами, які залишились у Вашій пам’яті про ті часи.**

*Вчитель.* На ряду з діючою армією на боротьбу піднялося і населення, яке залишилося в тилу. Це партизанські загони та підпільні організації. Завдяки їхнім злагодженим діям, почалося визволення України.

*3 учень*

1944р. став роком визволення українських земель від окупантів. На початку січня 1944 року війська 1-го Українського фронту під командуванням М. Ф. Ватутіна вступили на територію нашої області. Першим населеним пунктом, визволеним від НАЦИСЬКОГО ярма було село Ганнопіль Славутського району. Це сталося 1 січня 1944 року. Разом з партизанами краю звільнили також Славуту, Плужне, Ізяслав. 11 лютого 1944 року штурмом було взято Шепетівку. Запеклі бої розгорнулися за місто Шепетівку, що тривали більше 10 діб.

3 учень

8 жовтня 1944 р. від ворога було звільнено останній населений пункт України у її довоєнних межах — село Лавочне Дрогобицької області. А Закарпатську область війська очистили від ворога силами 4-го Українського фронту 28 жовтня 1944 р. Тому саме цей день вважається днем визволення України від ворога.

Робота за таблицею «Джерела пам’яті» (слайд)

* Тільки вивчаючи та пам’ятаючи історію своєї країни, ми зможемо будувати ЇЇ майбутнє.

*Вчитель*

Болить душа від того,що незважаючи на пережите нашими пращурами, у нашій країні сьогодні йде війна**.** Але ми знаємо, що ми – єдині, що перемога буде за нами. Єдина Україна – іншого шляху у нас немає

 Саме за це зараз в АТО воюють сини-герої. На полі битви – захисники, воїни. Вони мужні, сміливі, хоробрі. Не шкодуючи власного життя, захищають неньку Україну. Серед них багато наших випускників нашого навчального закладу, а також батьки наших учнів. Це тато Ергубайкіної Насті та Конончук Маші.

**Виступи гостей**

* Олеже Вікторовичу, розкажіть, будь ласка, дітям яке головне завдання стояло перед вами там-на Сході. Що було для Вас найважче і найважливіше.

**Учень**

О, Україно! Ніжно пригорни

Усіх синів своїх, як мати,

 Щоб ми уже не бачили війни,

Не чули вже ніколи звук гармати!

*Вчитель*

Прошу встати і вшанувати пам'ять загиблих Другої світової війни та в зоні АТО хвилиною мовчання.

А для наших гостей звучить пісня «Україні служити солдатом»у виконанні Василенкової Варвари.

*Вчитель*

Хочеться вірити, що здоровий глузд переможе, що настане мир. Про це мріють усі. Ми пишаємося своєю країною, молимося за щасливе майбутнє

1. О Боже єдиний, здійсни мою мрію,

 Не діли нашу землю на Захід і Схід,

 Бо всі ми єдині, усі ми сім я,

 В усіх нас одна Батьківщина, одна,

2. Одна і єдина, як вічна любов,

 За неї ще пращури лили свою кров.

 За волю, за єдність боролись вони,

 Щоб в вольній країні ми з вами росли.

 2

3. За неї Шевченко ще в Бога благав,

 У віршах своїх він про неї писав,

 Писав і благав у свого народу,

 Щоб він не проспав України свободу

- Яка пташка є символом миру? (Голуб)

- А чому цю пташку називають «Голубом миру»?

Учень

З давніх-давен люди вважають голуба з гілочкою оливи втіленням миру

та спокою, ознакою втихомирення розбурханих стихій. А в наш час цей образ став символом боротьби всіх людей світу за мир і дружбу між народами.

Відомий іспанський і французький художник Пабло Пікассо намалював у 1949 році «Голуба миру», і його малюнок облетів увесь світ.

( слайд голуб миру)

**Вчитель**

**Ми впевнені, що у небі над Україною будуть літати голуби миру. А в наших серцях завжди буде жити пам'ять про тих, хто відстояв цей мир.**