**Урок розвитку зв’язного мовлення**

**Тема:** Поширення тексту «Віночок» з використанням допоміжних слів ( прикметників)

**Мета:** Навчити учнів поширювати текст з використанням допоміжних слів (прикметників) для побудови зв’язного висловлювання; розвивати мовлення, мислення; розширити світогляд учнів , виховувати повагу до традицій українського народу; розвивати уяву про традиції та звичаї українського народу, його символи та обереги.

**Обладнання:** тексти про вінок на кожну парту; зображення вінка; опорні слова, зображення квітів, які вплітали у вінок.

**ХІД УРОКУ**  
  
**І. Організація класу.**  
**1.Привітання класу з гостями.**  
  
Добрий день, у добрий час, радо ми вітаєм вас! (учні)

**2.Привітання вчителя з гостями.**

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну відому, в країну чудову,

Що нас так чекає й збагачує мову. **( слайд 1)**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності (слайд 2)**

1.Діти , який зараз місяць ?

2.Охарактеризуйте, якй місяць квітень ? ( доповнюючи вислови прикметниками.)

3. Якщо місяць квітень славиться квітами ,

то ж давайте відгадаємо загадки про квіти.

4.Відгадування загадок (про квіти), добираючи прикмтники за кольором.

Куди вітер занесе,   
Приживеться там й цвіте.   
Нескоримий дух у ній   
Зветься квітка **… (білий деревій)**  
  
Зеленшовком і зимою, й літом в’ється,   
Про життя та квітка знає і безсмертя.

Цвітом оживить сумний затінок,   
У лісочку бавиться … **(синій** **барвінок)**   
  
Щоб складалась материнська доля,   
Квітнуть навесні сади плодові.   
Щоби дітки були гарні і міцні,   
В цвіт увібрались… **(рожеві** **яблуні)**

Чудова квіточка така,   
Чорними брівками морга…  
**(жовто-гарячі чорнобривці)**  
  
Цвіте білим навесні, а на осінь китиці червоні,   
Щоб була краса дівоча, була врода.   
Незрівнянно гарна, як наша країна,   
Заплітають в оберіг… **(червону** **калину)**   
  
Що би відданість була в любові   
Є чар-зілля у дівочому вінкові.   
Щоб душа і думка були чисті,   
Зацвіта гарненький , духмяний … **(зелений любисток)**

Ой у полі ростуть кошики,   
Квіти ті неначе неба трошки.   
Від лихої бережуть ворожки,   
Квіти…**(синьоокі** **волошки)**

Наче крові краплі в полі,   
Тих хто воював за долю.   
Квітка та печалі знак,   
Символ смутку**…( червоний мак)**

Батька хату осява,   
Струнка, байхова барва.   
Щоб надія не в’яла,   
Квітне роду берегиня **…( рожева мальва)**

А ще є квітка – довіра,   
Вона має сонце всередині.   
В неї чисті, білі пелюсточки - свашки,   
Про дівочу долю розповість … **( біла ромашка)**

Ту дівчину синьооку   
Завжди стрінеш край потоку.   
В неї ніжки вмиті в росах,  
В неї небо сяє в косах. **( голуба**  **незабудка)**

5. -Де всі ці квіти ростуть?

6. -А чи подобаються вони вам?

7.Проблемна ситуація **( фото українки без вінка)**  
  
**(слайд № 3 )-** Подивіться на україночку.   
  
- Як ви вважаєте, чого не вистачає до її вбрання?

(Для того щоб дізнатися , саме чого не вистачає до її вбрання , відгадаємо загадку.)  
.Загадка

1. У гаю, на лузі, в полі —   
   Скільки там квіток!  
   Ми нарвали їх доволі,   
   Потім посідали в полі,   
   Щоб сплести... (**вінок).**
2. - Де всі ці квіти ми можемо разом зустріти?

**(слайд 4 ) Фото українки у вінку.**  
  
**Вінок**– невід’ємна частина українського жіночого національного костюма. Це не тільки прикраса, це – оберіг, «таємничий знахар душі»**.**  
  
А волошок, маку скільки  
  
Материнка, сокирки,   
  
І дзвіночки, і васильки –   
  
Все нам добре на вінки .

**8.Асоціативний кущ.**  
  
Подивіться на вінок.

- Навіщо віночок на голові для дівчини?   
  
**(Слайд 5)** Назвіть слова – асоціації до слова віночок. (прикраса, квіти, оберіг, стрічки) .( **Слайд 6,7,8,9 )**  
  
**ІІІ. Оголошення теми та очікуваних результатів.**

Так , як ми живемо в Украіні, саме текст про украінський вінок ви будете поширювати за допомогою допоміжних прикметників;  
дізнаємося багато нового про обов’язковий елемент дівочого українського вбрання – вінок. Результатом спільної праці стане власне висловлювання про рослини , які вплітали дівчата до вінків.

**ІV. Робота над новим матеріалом.**  
  
**Український вінок** – це теж рослинний символ нашої країни, це частина українського національного костюма. *Отож недарма кажуть, що плести вінок – то справжнє мистецтво.***( слайд 10 )**  
**3. Робота в парах.«Сплетемо вінок»** **картки.**  
  
Зараз ви попрацюєте в парах. Кожна пара на парті має зображення квітки, яку вплітають у вінок, із зворотного боку текст. Опрацюйте його. Познайомте нас із отриманою інформацією. Після відповіді ви свою квітку вплетете в наш віночок.  
  
**( слайд 11 )ДЕРЕВІЙ.** Найпочесніше місце у вінку належало деревію. Ці дрібненькі квіточки здалеку нагадують велику квітку, яку в народі називають деревцем. Насіння цієї квітки вітер розносить далеко – далеко. Ця рослинка завжди цвіте. Вплітали дівчата цілі грона цих квіточок, бо у вінку деревій є символом нескореності.  
  
**( слайд 12 )БАРВІНОК.** Особливе місце у вінку належить барвінку – символу життя і безсмертя людської душі. Взимку п’ють відвар з барвінку проти застуди, влітку барвінок прикрашає святковий хліб, хату. Барвінок у пошані весь рік.  
  
**( слайд 13 )ЛЮБИСТОК І ВОЛОШКА.**За легендою любисток і волошка, колись були птахами і вчили людей любити одне одного, бути щирими відвертими. А коли померли пташки, то проросли квітами, пахучими рослинами – любистком і волошкою. Ці квіти у віночку є символом людської відданості, уміння бути корисними.  
  
**( слайд 14 )Мак .**Ніжна пелюстка маку несе в собі пам'ять роду і є символом печалі та туги. Дівчата, які вплітали у віночок мак , одночасно пов’язували до нього червону стрічку – символ магічності й печалі.  
  
**( слайд 15 )МАЛЬВА.** Багаторічна рослина з високим стеблом і великими яскравими квітами. Символізує віру, надію, любов.  
  
**( слайд 106 )БЕЗСМЕРТНИК.**Квіти безсмертника тамують головний біль, гоять виразки та рани. Безсмертник у вінку є символом здоров’я.  
  
**( слайд 17 )РОМАШКА.** Наймолодша у вінку – ромашка. Її стали вплітати у вінок, коли переконалися, що вона не лише красива, але і сильна лікувальними властивостями рослина. Ромашка у вінку є символом добробуту та дівочої чистоти.  
  
**( слайд 18 )ХМІЛЬ.** Перевивають віночок батіжком хмелю – символом гнучкості та розуму, що несе в собі значення розвитку, молодого буяння та любові.

**( слайд 19 )ЧОРНОБРИВЦІ.** Чорнобривці у віночок вплітали з першого вінка. Вважаючи, що квіти допомагають позбутися головного болю.  
  
**(На дошці сплетений вінок із 10 карток – квітів)**

***2. Фізкультхвилинка***

**Сплетемо віночок з квітів та стрічок** - *коло руками, вдихаємо повітря*

**Візьмемо в дубочка трохи гілочок -** *максимально тягнемось вгору*

**У барвінка гілочки пружні та гнучкі -** *присідання додолу*

**Зв’яжемо докупи гілочки тонкі -** *імітуємо руками в’язання вінка*

**На вітру гойдаються мак, ромашка, хміль. –** *нахили вліво-вправо*

**Додолу нагинаються трави золоті. *–*** *нахили вперед*

**Колом обертається святковий наш вінок, -** *рухи головою по колу*

**Сядемо за парти, продовжимо урок. *–*** *сідають на місці.*

**V.Робота над поширенням тексту «Вінок»**

1. Читання тексту вчителем. **( слайд 21 )**
2. Діти, чи сподобався вам даний текст?
3. А на вашу думку , це текст простий , чи поширений?
4. Чим відрізняється простий текст від поширеного?
5. Слів якої частини мови тут використано найменше ( допомога : нещодавно її вивчили)
6. А для чого служать прикметники?
7. На які питання вони відповідають?

**8.Робота з допоміжними словами , які прикріплені на дошці, і віночок , сплетений учнями класу.**

**Фізкультхвилинка**

**VІ. Поширення тексту « Віночок» з**

**використанням допоміжних слів (прикметників)**

**VІІ. Читання першого тексту учнями. ( слайд 22 )**

**VІІІ. Підсумок уроку. ( слайд 23 )**



