**Урок розвитку зв’язного мовлення**

|  |
| --- |
| **Тема:** Твір–розповідь з елементами міркування « Моя заповітна мрія»**Мета:** вчити учнів складати твір –розповідь ;удосконалювати навички зв’язного висловлювання; розвивати увагу, пам’ять, уяву, спостережливість; виховувати працелюбність, бережливе ставлення до природи, любов до родини, старанність, наполегливість у здійсненні заповітної мрії.**Обладнання:** предметні ілюстрації, фотографії, прислів’я. **Хід уроку****1.Організація класу****1.1.Слухання вірша**Ось до класу всіх скликаєГолосистий наш дзвінок,І ми радо поспішаємНа рідної мови урок.**2. Мотивація навчального матеріалу. Створення позитивного настрою****2.1. Слово вчителя** Сьогодні у нас незвичайний урок. Це урок розвитку зв’язного мовлення, якого ви завжди чекаєте. Адже саме на таких уроках ви вчитеся бути письменниками, поетами, філософами...**2.2. Гра «Мікрофон»** Отже, щоб урок нам розпочати, треба настрій гарний підняти.                Усміхніться всім довкола:                Небу, сонцю, квітам, людям –                І тоді обов’язково                День для вас привітним буде.  Тож, посміхніться мені,подаруйте посмішку своєму сусідові по парті. А також для успіху візьмемо в нашу «учнівську скарбничку» старанність, творчість... (Учні продовжують: увагу, мислення, активність, товаристкість, працелюбність, уяву, знання).**2.3.Знайомство з девізом уроку** Прочитаємо разом девіз нашого уроку:**По краплині ми зберемо****Вміння, старанність, знання!****Щоб урок наш став цікавим,****Щоб була праця чимала.****3. Актуалізація опорних знань учнів (** робота біля дошки**)** Запишіть, які думки виникають у вас , коли ви чуєтеслово **мрія****3.1. Читання вірша в зошиті «Мрія»****3.2. Складання «Асоціативного куща»** - Які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте слово мрія?**3.3. Повідомлення теми та завдань уроку** -Кожний із вас мріє про щось дуже йому потрібне. Щоб досягти бажаного результату, ви долаєте певні перешкоди. Отже, зараз ви спробуєте дізнатися назву твору, якого будете писати сьогодні. **(Моя заповіина мрія)**- Як ви розумієте вислів **заповітна мрія**?- Також сьогодні, пишучи твір- розповідь ви маєте обґрунтувати свою думку: чому прагнете досягти здійснення саме цієї мрії.**3.4. Огляд виставки малюнків, фотографій, на тему «Моя мрія»**(Коротка бесіда за їх змістом)**3.6. Поетична хвилинка**- Послухайте уважно вірш і скажіть, на здійснення яких мрій – духовних чи матеріальних сподівається автор?  **Мрія**Куплю хатинку край села, маленьку і затишну.А під вікном калину посаджу,нехай росте там пишно.Прикрашу хату рушниками,і вишию скатертину,Щоб відчувалося завжди,що хата ця гостинна.Спечу я в печі пироги,рум’яні, пишні,Покличу всю свою рідню , і пригощу їх ніжно.Нехай лунає сміх дзвінкий,у хаті новосілля ...А чи здійсниться мрія ця,я розповім пізніше ...**3.7. Бесіда**- Подивіться уважно навкруги. Перед нами різні предмети: олівці, ручки, книги, парти, телевізор, магнітофон. Це теж чиїсь вже здійснені мрії. Всі ми прагнемо жити в достатку, мати гарних друзів, міцне здоров’я,багато подорожувати, віддячувати рідним за їхню любов та турботу...**3.8. Робота в групах. Читання вірша Д.Павличка «Мрія» ст.56**- Діти, ви вже визначилися,про яку заповітну мрію будете писати сьогодні. Тому попрацюймо разом на ст..57. **4. Підготовча робота до написання твору****3.9. Розминка «Доберіть влучне слово»**- Щоб написати гарний твір, потрібно влучно добирати слова. Складіть словничок.**4. Структурний аналіз тексту**- Діти, орієнтовний план поданий на дошці до вашого тексту. Будьте уважними, слідкуйте за послідовністю своїх думок.  **Орієнтовний план****1)Про що мрієш ти?****2) Чому саме про це ти мрієш?****3) Чи знаєш ти, як досягти своєї мрії?****4) Що ти робиш, щоб твоя мрія здійснилася?****4.1. Робота над пам’яткою**- У кожного з вас на парті є пам’ятка. Прочитайте її мовчки і пригадайте умови написання твору. ( Діти читають мовчки ).**Пам’ятка****1) Кожну частину тексту писати з абзацу.****2) Речення будувати невеликі.****3) Давати повні відповіді на запитання.****4) Послідовно викладати свої думки.****5) Стежити за мовою.****6) Уникати повторів слів.****7) Під час написання складних слів користуватися орфографічним словником.****6. Написання творів (ст.57)**- Діти, запрошую вас здійснити зараз одну із моїх мрій – це гарно написати твір. Отже, перетворіться на маленьких письменників і беріться до справи. Бажаю вам успіху.**6.1. Індивідуальна допомога слабким учням.****7. Перевірка виконаної роботи****7.1. Самоперевірка****7.2. Слухання 2 – 3 творів**- Чи сподобався вам сьогоднішній урок?- Сподіваюся, що мрія, про яку ви сьогодні писали, обов’язково здійсниться. А на зміну їй прийдуть нові ще цікавіші і жаданіші. Тож мрійте, працюйте і сподівайтеся на успіх, адже в цьому і є сенс нашого життя на землі. Домашнім завданням вам буде намалювати малюнок на ст..59 **« Моя мрія»****8. Підсумок уроку**Небо зорями рясніє,Таємниче і глибоке,Всесвіт нам бентежить мрії,Спонукаючи до дії,Розум радує і око.Оксамитова безодняТак притягує до себе!Пригадаємо сьогодніТих, кому мріялось постійноРомантичних, геніальнихВинахідників сміливих,Завдяки яким реальноВ кожній хаті маєм диво.Інтернет, зв’язок мобільний,Телебачення, прогноз,Спілкування з світом вільне –Змінює життя всерйоз!Щира шана тим землянам,Що мрію справдили в життяІ бажаємо сьогодніМріять кожному сповна ... |



