**Урок розвитку зв’язного мовлення**

|  |
| --- |
| **Тема:** Твір–розповідь з елементами міркування « Моя заповітна мрія»  **Мета:** вчити учнів складати твір –розповідь ;удосконалювати навички зв’язного висловлювання; розвивати увагу, пам’ять, уяву, спостережливість; виховувати працелюбність, бережливе ставлення до природи, любов до родини, старанність, наполегливість у здійсненні заповітної мрії.  **Обладнання:** предметні ілюстрації, фотографії, прислів’я.  **Хід уроку**  **1.Організація класу**  **1.1.Слухання вірша**  Ось до класу всіх скликає  Голосистий наш дзвінок,  І ми радо поспішаєм  На рідної мови урок.  **2. Мотивація навчального матеріалу. Створення позитивного настрою**  **2.1. Слово вчителя**  Сьогодні у нас незвичайний урок. Це урок розвитку зв’язного мовлення, якого ви завжди чекаєте. Адже саме на таких уроках ви вчитеся бути письменниками, поетами, філософами...  **2.2. Гра «Мікрофон»**   Отже, щоб урок нам розпочати, треба настрій гарний підняти.                  Усміхніться всім довкола:                  Небу, сонцю, квітам, людям –                  І тоді обов’язково                  День для вас привітним буде.    Тож, посміхніться мені,подаруйте посмішку своєму сусідові по парті. А також для успіху візьмемо в нашу «учнівську скарбничку» старанність, творчість... (Учні продовжують: увагу, мислення, активність, товаристкість, працелюбність, уяву, знання).  **2.3.Знайомство з девізом уроку**   Прочитаємо разом девіз нашого уроку:  **По краплині ми зберемо**  **Вміння, старанність, знання!**  **Щоб урок наш став цікавим,**  **Щоб була праця чимала.**  **3. Актуалізація опорних знань учнів (** робота біля дошки**)**  Запишіть, які думки виникають у вас , коли ви чуєтеслово **мрія**  **3.1. Читання вірша в зошиті «Мрія»**  **3.2. Складання «Асоціативного куща»**   - Які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте слово мрія?  **3.3. Повідомлення теми та завдань уроку**  -Кожний із вас мріє про щось дуже йому потрібне. Щоб досягти бажаного результату, ви долаєте певні перешкоди. Отже, зараз ви спробуєте дізнатися назву твору, якого будете писати сьогодні.  **(Моя заповіина мрія)**  - Як ви розумієте вислів **заповітна мрія**?  - Також сьогодні, пишучи твір- розповідь ви маєте обґрунтувати свою думку: чому прагнете досягти здійснення саме цієї мрії.  **3.4. Огляд виставки малюнків, фотографій, на тему «Моя мрія»**  (Коротка бесіда за їх змістом)  **3.6. Поетична хвилинка**  - Послухайте уважно вірш і скажіть, на здійснення яких мрій – духовних чи матеріальних сподівається автор?  **Мрія**  Куплю хатинку край села, маленьку і затишну.  А під вікном калину посаджу,нехай росте там пишно.  Прикрашу хату рушниками,і вишию скатертину,  Щоб відчувалося завжди,що хата ця гостинна.  Спечу я в печі пироги,рум’яні, пишні,  Покличу всю свою рідню , і пригощу їх ніжно.  Нехай лунає сміх дзвінкий,у хаті новосілля ...  А чи здійсниться мрія ця,я розповім пізніше ...  **3.7. Бесіда**  - Подивіться уважно навкруги. Перед нами різні предмети: олівці, ручки, книги, парти, телевізор, магнітофон. Це теж чиїсь вже здійснені мрії. Всі ми прагнемо жити в достатку, мати гарних друзів, міцне здоров’я,багато подорожувати, віддячувати рідним за їхню любов та турботу...  **3.8. Робота в групах. Читання вірша Д.Павличка «Мрія» ст.56**  - Діти, ви вже визначилися,про яку заповітну мрію будете писати сьогодні. Тому попрацюймо разом на ст..57.    **4. Підготовча робота до написання твору**  **3.9. Розминка «Доберіть влучне слово»**  - Щоб написати гарний твір, потрібно влучно добирати слова. Складіть словничок.  **4. Структурний аналіз тексту**  - Діти, орієнтовний план поданий на дошці до вашого тексту. Будьте уважними, слідкуйте за послідовністю своїх думок.  **Орієнтовний план**  **1)Про що мрієш ти?**  **2) Чому саме про це ти мрієш?**  **3) Чи знаєш ти, як досягти своєї мрії?**  **4) Що ти робиш, щоб твоя мрія здійснилася?**  **4.1. Робота над пам’яткою**  - У кожного з вас на парті є пам’ятка. Прочитайте її мовчки і пригадайте умови написання твору. ( Діти читають мовчки ).  **Пам’ятка**  **1) Кожну частину тексту писати з абзацу.**  **2) Речення будувати невеликі.**  **3) Давати повні відповіді на запитання.**  **4) Послідовно викладати свої думки.**  **5) Стежити за мовою.**  **6) Уникати повторів слів.**  **7) Під час написання складних слів користуватися орфографічним словником.**  **6. Написання творів (ст.57)**  - Діти, запрошую вас здійснити зараз одну із моїх мрій – це гарно написати твір. Отже, перетворіться на маленьких письменників і беріться до справи. Бажаю вам успіху.  **6.1. Індивідуальна допомога слабким учням.**  **7. Перевірка виконаної роботи**  **7.1. Самоперевірка**  **7.2. Слухання 2 – 3 творів**  - Чи сподобався вам сьогоднішній урок?  - Сподіваюся, що мрія, про яку ви сьогодні писали, обов’язково здійсниться. А на зміну їй прийдуть нові ще цікавіші і жаданіші. Тож мрійте, працюйте і сподівайтеся на успіх, адже в цьому і є сенс нашого життя на землі.  Домашнім завданням вам буде намалювати малюнок на ст..59  **« Моя мрія»**  **8. Підсумок уроку**  Небо зорями рясніє,  Таємниче і глибоке,  Всесвіт нам бентежить мрії,  Спонукаючи до дії,  Розум радує і око.  Оксамитова безодня  Так притягує до себе!  Пригадаємо сьогодні  Тих, кому мріялось постійно  Романтичних, геніальних  Винахідників сміливих,  Завдяки яким реально  В кожній хаті маєм диво.  Інтернет, зв’язок мобільний,  Телебачення, прогноз,  Спілкування з світом вільне –  Змінює життя всерйоз!  Щира шана тим землянам,  Що мрію справдили в життя  І бажаємо сьогодні  Мріять кожному сповна ... |



