**НВК «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів, гімназія» №5**

Керівник методичного об’єднання

 **Задворна Л.Г.**

**м. Славута**

**2015 р.**

***Аналіз роботи МО вчителів інформаційно - математичного циклу***

***за 2014 - 2015 навчальний рік***

 Методична робота в школі будується на досягненнях науки, передового

педагогічного досвіду, системою аналітичної, організаційної, діагностичної,

пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з

підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників,

удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності

навчально-виховного процесу.

 МО вчителів інформаційно-математичного циклу в минулому році

 працювало над проблемою «Створення комфортного навчального середовища,

спрямованого на збереження психологічного и фізичного здоров’я учнів». Впроваджувало ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя. Велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів інформаційно-математичного циклу.

 В роботі застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами. Відбулися, передбачені планом роботи, засідання шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти та районного відділу освіти.

 Перед колективом ставились такі задачі: удосконалення форм і методів які використовувались в навчальному процесі, реалізація оптимального вибору педагогічних рішень, здобуття вчителями досвіду і практики роботи з обдарованими дітьми, створення комфортного навчального середовища.

 Протягом навчального року кожен вчитель прикладав чимало зусиль для досягнення поставлених задач.

 Так, Задворна Л.Г. працювала над проблемою “ Розвиток творчої уяви та творчого мислення на уроках математики ”. На уроках застосовувала різноманітні методи: мозковий штурм, ділові ігри, тренінги та інші, де розглядалися питання математичної підготовки учнів, в тому числі, знання таблиці множення, компонентів дій основних математичних властивостей, геометричних понять, вмінь мислити логічно, розв’язувати нестандартні текстові задачі. Виступала на засіданнях математичного об’єднання на тему :

« Інструктивно – методичні рекомендації, щодо вивчення математичних дисциплін у 2013 – 2014 н. р.», «Розвиток творчої уяви та творчого мислення на уроках математики та в позаурочний час ». Брала активну участь в тижні “ Математики ”. Провела математичний КВК в 8 класі, математичну вікторину « Цікава математика» в 7 А,Б класах.

 Провела клопітку роботу по зміцненню навчально – математичної бази кабінету математики: зібрала і оформила тематичні папки:

« Система роботи по формуванню логічного мислення », « Відсотки ». Виступала на засіданні МО з тем: «Використання ефективних методів роботи із здібними та обдарованими дітьми, стратегії розвитку їхніх творчих здібностей і шляхів співпраці, співтворчості. Індивідуалізація та інтеграція в профільних класах».

 Брала активну участь в тижні « Математики ».Готувала учнів до математичних олємпіад (Юрчик М. 2єтап. 3 місце)

 Репкіна Т. О. працювала на проблемою «Методика використання активних

форм і методів на уроках хімії». Провела відкритий урок « Відносна молекулярна

маса речовини та її обчислення за хімічною формулою » в 7 класі. Підготувала

учнів до міської олімпіади (Юрчика М.-2 місце та Скрипнюка Д.-3 місце ). Виступала на засіданні шкільного МО з проблеми «Застосування

сучасних освітніх технологій на уроках хімії.». Підготовила і провела тиждень

хімії.

 Кубринюк О. В. працювала над проблемою «Застосування інтерактивних методів на уроках фізики». Виступала на засіданні шкільного МО з питання « Місце сучасних інформаційних технологій у методиці викладання природничих

дисциплін». Провела відкритий урок у 8 «а» класі.Підготувала ученицю 10 класу Ковальчук Анастасію до участі в МАН.

 Василець О. С. працювала над проблемою « Застосування інформаційно – комунікативних технологій на уроках математики. Виступала на засіданні шкільного МО з питання «Державні вимоги до рівня підготовки учнів школи нового типу», «Впровадження інтерактивних технологій навчання як один із шляхів підвищення якості знань учнів», «Розвиваюче навчання на уроках математики».Підготовила і провела з учнями 5 класу математичний брейн-ринг.з учнями 11-Акласу гру «Найрозумніший». Виступала на засіданні шкільного МО по темі «Використання комп’ютерних технологій в навчальному процесі».

Презентувала фрагменти бінарних уроків. Підготувала учнів до міської

олімпіади ( Сахнюк А. -2 місце), . Організувала і взяла активну участь в тижні « Математики». Підготувала і провела з учнями 5 класу інтелектуальну гру: «Еврика», в 11- А гру « Я знаю, що нічого не знаю», в 10-му класі інтелектуальну гру: « Математик - бізнесмен».

 Керівник МО Задворна Л.Г. організувала взаємовідвідування уроків членами МО. Протягом року обговорювались новинки методичної літератури. Особливу увагу приділяли опрацюванню матеріалу з посібника по підготовці до незалежного оцінювання. Кабінет математики поповнили дидактичним матеріалом: «Розробки контрольних робіт 5 – 9 класи», «Тестові завдання з математики 5 – 7, 9 клас», « Розробки уроків з використанням комп’ютерних технологій».

 Цікаво був проведений тиждень «Математики». В усіх класах були проведені

шкільні олімпіади. Переможці І етапу брали участь у міських олімпіадах з

математики, фізики, інформатики, хімії. Також приймали участь у всеукраїнській

грі «Кенгуру» та « Левеня».

 До складу МО вчителів математичного циклу входить 4 педагога, з них мають кваліфікацію: спеціаліст вищої категорії – 3, спеціаліст – 1.

 Робота вчителів в рамках МО дозволила досягти підвищення пізнавальної активності учнів,вдосконалити систему індивідуальної роботи з дітьми. Навчальна програма з предметів виконана на 100%. На травневому засіданні МО вирішили продовжити роботу по створеннюкомфортного навчального середовища*,* спрямованого на збереження психологічного і фізичного здоров’я учнів*.* Вдосконалювати форми і методи навчальної роботи в умовах освітнього середовища НВК. Вчителям постійно підвищувати професійні навички , здійснювати пошук нових форм і методів ведення уроку. Приділяти увагу вихованнюсвідомоговідношення учнів до навчання, розвитку їх пізнавальної активності і культури розумової праці.

***1. Мета роботи методичного об’єднання***

 У сучасних умовах розвитку освіти України науково – методична робота набуває виняткового значення та потребує модернізації завдань, змісту, методів. Важливо, щоб підготовка високопрофесійних педагогічних працівників відповідала інтеграційному критерію, педагогічній майстерності, мистецтву комунікації, новітнім технологіям. Саме ці критерії є орієнтиром у підготовці та підвищенні кваліфікації вчителя. Важливу роль у цьому відіграють методичні об’єднання, робота яких спрямована на підвищення професійної майстерності кожного педагога, збагачення і розвиток його творчого потенціалу. Суспільно – економічні і політичні зміни, що відбуваються в житті нашої країни, вимагають відповідних змін в освітянській галузі, реформуванні загальної середньої освіти на засадах гуманізації, демократизації та пріоритетності духовних і суспільних цінностей. Відтак, на сучасному етапі головну увагу слід приділяти розповсюдженню педагогічних інновацій, технологій, ідей перспективного досвіду. У процесі організації роботи методичного об’єднання необхідно використовувати як традиційні, так і нетрадиційні форми та методи: доповіді, лекції, ділові та рольові ігри, диспути, виставки, семінари. Результати навчальної діяльності учнів на всіх етапах шкільної освіти не можуть обмежуватися знаннями, вміннями, навичками, метою навчання має стати формування компетентностей як загальної здатності, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості. Одне з головних наших завдань – створити умови для формування творчого й критичного мислення, визначення особистісних підходів, усвідомлення значущості нової педагогічної ідеї для вдосконалення освітньої практики.

**Основною метою діяльності МО вчителів інформаційно – математичного**

**циклу є:**

1. Створення комфортних умов навчального процесу, спрямованого на збереження психічного та фізичного здоров’я учнів.
2. Формування свідомості педагогів, відкритої до вирішення освітніх проблем.

 Вивчення нових ідей та інноваційних технологій навчання.

1. Визначення шляхів вирішення актуальних проблем, які постали перед

педагогічним колективом.

1. Закріплення позитивного інноваційного досвіду, впровадження нових

 педагогічних технологій.

1. Створення умов для розкриття потенціалу кожного учня, розвитку творчого характеру діяльності, активізації навчально – пізнавальної діяльності.
2. Пошук ефективних методів роботи із здібними та обдарованими дітьми,

 стратегії розвитку їхніх творчих здібностей і шляхів співпраці, співтворчості.

1. Розробка основних напрямів і форм активізації пізнавальної, науково –

практичної діяльності учнів у позаурочний час ( олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).

1. Застосування методів інтеграції та диференціації навчально – виховного

 процесу.

1. Використання комп’ютерних технологій на уроках математичного циклу.
2. Створення оптимальної системи інформаційного забезпечення.
3. Сучасний підхід до оцінки якості математичної підготовки.
4. Вивчення та впровадження в практику роботи вчителів досягнень психолого – педагогічної науки. Найкращого досвіду роботи, нових педагогічних технологій.
5. Диференційований контроль знань учнів у вигляді заліків і методика їх проведення.
6. Забезпечувати особистісно – орієнтовану підготовку педагога до творчої діяльності.
7. Створення належної психологічної атмосфери на уроці.

**Засідання І**

**Семінар**

**Дата проведення: серпень 2015року**

**Місце проведення: НВК „ЗОШ І – ІІІ ст., гімназія ”№ 5**

**Тема: *Підвищення кваліфікаційного рівня та загальної культури вчителів***

**План**

**1. Теоретичний блок.**

* 1. 1.1. Інструктивно – методичні рекомендації, щодо вивчення математичних
	2. дисциплін у 2015 – 2016 н. р.

 /Задворна Л.Г./

* 1. 1.2.Нові стандарти базової середньоі освіти.(5-6 класи)

 / Василець О.С. /

* 1. 1.3. Аналіз підсумків державної підсумкової атестації з предметів

 математичного циклу.

 /Задворна Л.Г./

 1.4. Узгодження календарно-тематичного планування вчителів природничо-

 математичного циклу на 2015-2016 н.р.

 / Василець О.С. /

**2. Практичний блок.**

2.1. Взаємоперевірка готовності кабінетів до навчального року.

 / Учасники семінару/

2.2. Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання на

 2015-2016 н. р.

 / Учасники семінару/

2.3. Обговорення та затвердження завдань для діагностичних контрольних

 робіт.

 / Учасники семінару/

 2.4. Обговорення плану роботи школи – гімназії на 2015 – 2016 н. р.

 / Учасники семінару/

**3. Інформаційний блок.**

 Методичний коментар нових методичних видань.

 / Задворна Л.Г./

**4. Домашнє завдання.**

 4.1. Підготувати фрагменти нестандартних уроків та проектів.

 4.2. Підготувати матеріали до шкільних предметних олімпіад.

4.3. Підготувати презентацію «*Кравчук Михайло Пилипович – видатний*

 *український математик* ».

**Бібліографічні джерела.**

1. Гуменюк В.В. Службова документація у закладах освіти: науково – методичний посібник. Хмельницький. 2002 – 155 с.
2. Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України 21 – 22

( 204с.30)

3.<http://mkrmk.at.ua/news/instruktivno_metodichni_rekomendaciji_iz_bazovikh_disciplin/2012-06-18-133>

**Засідання ІІ**

**Дата проведення: жовтень 2015 року**

**Місце проведення: НВК „ЗОШ І – ІІІ ст., гімназія ”№ 5**

**Тема: *Використання інформаційно-комуникативних технологій***

**План:**

1. **Теоретичний блок.**
	1. 1.1. Іноваційні засади державного стандарту
	2. . базової і повної середньої освіти.

 /Задворна Л.Г./

* 1. 1.2. Конструювання уроків математики з використанням інформаційно-комутикативних технологій.Навчання за допомогою КЕЙС технологій.
	2. .

 / Василець О.С. /

**2. Практичний блок.**

2.1.Призентації проектів та фрагменти нестандартних уроків.

 / Члени МО/

2.2. Обговорення та затвердження матеріалу шкільних предметних олімпіад.

 / Члени МО/

 2.3. Моделювання плану проведення тижня математики.

 / Члени МО/

 2.4. Обговорення методів роботи у гімназійних та профільних класах.

 Адаптація учнів 5 класу.

 / Члени МО/

1. **Інформаційний блок.**

 Бліц огляд новинок періодичних видань.

 / Кубринюк О. В./

 **4. Домашнє завдання.**

 4.1. Підготувати відкриті уроки вчителям, що атестуються.(Задворна Л.Г. Кубринюк О.В.)

 4.2. Підготувати творчі звіти.

 4.3. Підготувати презентації власних методичних наробок.

**Бібліографічні джерела.**

1.Шишов С. І К Т: « Проблемы и перспективы ». – Учитель –

 2012 - №1.

1. Мармаза О. І Проектний підхід до управління навчальним закладом. – Х;

 „ Основа”, 2013. – 80 ст.

1. Журнал „ Математика у школах України. ” Липень 2013 р.
2. Зазуліна Л.В. Педагогічні проекти. Науково – методичний посібник

**Засідання ІІІ**

**Проблемний семінар**

**Дата проведення: січень 2016 року**

**Місце проведення: НВК „ЗОШ І – ІІІ ст., гімназія ”№ 5**

**Тема: *Самостійна робота-як вид навчальної діяльності школярів.***

**План:**

**1. Теоретичний блок.**

 1.1. Шляхи формування самостійності учнів на уроках.

 .

 / Задворна Л. Г./

1.2. Дискусія Як навчити самостійності

 /члени МО./

1. **Практичний блок.**

2.1. Творчий портрет вчителів математики.

 - Обговорення відкритих уроків.

 - Презентації власних методичних наробок.

 /Василець О. С., Задворна Л.Г. Рєпкіна Т.О. /

1. **Інформаційний блок.**

Реклама новинок методичної літератури.

 /Репкіна Т. О./

1. **Домашнє завдання.**

4.1. Підготувати моделі фрагментів нестандартних уроків з елементами

 розвитку креативного мислення.

**Бібліографічні джерела.**

 1. Інтерактивне навчання: Досвід впровадження. За ред. В.Д. Шарко.- Херсон:

 Олді-Плюс,- 2011.

 2. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Метод. Посібник.

 – К. – 2010.

 3. О.Померун, Л.Пироженко « Сучасний урок. Інтерактивні технології

 навчання» - Київ „А.С.К.” 2012

**Засідання ІV**

**Круглий стіл**

**Дата проведення: березень 2016 року**

**Місце проведення: НВК „ЗОШ І – ІІІ ст., гімназія ”№ 5**

**Тема: *Розвиток креативного мислення учнів на уроках математики***

**План**

 **1.Теоретичний блок.**

 1.1. Розвиток творчих здібностей та креативного мислення учнів шляхом

 використання новітніх освітніх технологій.

/ Рєпкіна Т.О./

 1.2. Інтегровані уроки-як засіб формування творчої особистості.

 / Задворна Л.Г./

 **2. Практичний блок.**

 2.1. Фрагменти нестандартних уроків як засіб активізації учнів на уроках

 математики, фізики, інформатики та хімії.

 /Члени МО/

 2.2. Підготовка учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі

 "Кенгуру" та фізики "Левеня".

 /Члени МО/

 **3. Інформаційний блок.**

 Бліц - огляд новинок періодичних видань.

 / Василець О.С./

 **4. Домашнє завдання.**

* 1. 4.1. Підготувати презентації моделей фрагментів уроку з використанням

 комп’ютерних технологій.(AcановаЮ.В.)

 4.2. Підготовити модель плану на наступний рік.

 4.3. Підготовити звіт про роботу МО за даний навчальний рік.

**Бібліографічні джерела.**

 1.Велдбрехт Д.О. Розвиток креативних здібностей учнів через систему

 креативних вправ / Д.О.Вельдбрехт, Н.Г.Токар // Математика в школах

 України. – 2010. – № 29. – С. 2-6.

1. http://www.google.com.ua/search

3. Москаленко О. Створення креативного середовища у процесі навчання

 математики учнів 5-6 класів / О.Москаленко, М.Філімонова // Математика в

 школі. – 2009. – № 9-10. – С. 15-20.

**Засідання V**

**Круглий стіл**

**Дата проведення: травень 2016 року**

**Місце проведення: НВК „ЗОШ І – ІІІ ст., гімназія ”№ 5**

# **Тема: Інформаційно - комп'ютерні технології в освіті**

**План**

**1. Теоретичний блок.**

 1.1. Використання інформаційно – комунікаційної технології на уроках.

 / Асанова Ю.В. /

 **2. Практичний блок.**

 2.1.Методичні розробки уроків з використанням комп'ютерних технологій.

 / Члени МО /

2.2. Про проведення та обговорення завдань державної підсумкової атестації

 в 9 та 11 класах.

 / Задворна Л.Г./

2.3. Підведення підсумків роботи методичного об’єднання. Анкетування

 вчителів.

 / Задворна Л.Г./

2.4. Моделювання плану роботи на наступний рік.

 / Задворна Л.Г./

2.5. Обговорення плану проведення навчальної практики.

 / Члени МО /

 2.6. Знайомство з кращим педагогічним досвідом та методичними наробками

 вчителів з проблем, над якими вони працювали на протязі року.

 / Члени МО /

 **3. Інформаційний блок.**

 Підведення підсумків роботи навчальної практики.

 / Задворна Л.Г./

**Бібліографічні джерела.**

1. 1.Думанська Г.О. Застосування комп’ютерних технологій у

навчальному процесі. // Математика в школах України. № 4.-2009.-С. 2-4.

1. Єрмола А . Технологія організації науково – методичної робіт з педагог-

 гічними кадрами. – Харків; Т.О. „Гімназія ”, 1999 р – 27 с.

3. Інформаційний збірник. № 14 – 2010 р.

**7. Впровадження інформаційно – інноваційних технологій**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім ’я по батькові. | Програма | Час навчання |
| 1 | ВасилецьОксана Сергіївна | „Іntel” | Жовтень 2003р. |
| 2 | ЗадворнаЛариса Григорівна | Партнерство в навчанні | Січень 2005 р. |
| 3 | РепкінаТетянаОлександрівна | Партнерство в навчанні | Листопад 2007 р. |
| 4 | Кубринюк ОксанаВолодимирівна | Intel | Грудень 2011 р. |
| 5 | АсановаЮліяВікторівна | Intel | Травень 2011 р. |